

التفرد - معيار ( ٤ ) - المؤشر ( ٣ ) - الشاهد ( ١ )

٢/٤



التفرد- معيار (٤)- مؤشر (٣)- شاهد (١)

تفعيل الآلية	توثيق آلية	وجود آلية
مشاركة الطالبات في الملتقيات والمسابقات الوطنية	شهادات شكر حصلت عليها الطالبات	١- سجل الموهبة والجودة. ٢- حصر انجازات الطالبات الموهوبات. ٣- دورات تدريبية خارجية في مركز التدريب.

٩/١٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك  
الشؤون التعليمية - موهوبات

٨



إدارة التربية والتعليم  
بمنطقة تبوك

## شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهوبات بمنطقة تبوك أن

المدرسة / م ٣ أبناء

الطالبة / لمى درزي العمودي

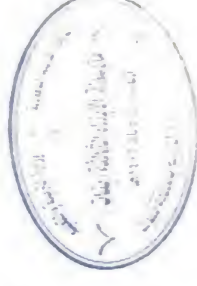
قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي ( إبداع ) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٤ هـ.

متفنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،

مديرة إدارة الموهوبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان

شامان





المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك  
البنون التعليمية موهبات



إدارة الموهبات والتفكير  
بمنطقة تبوك

## شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهبات بمنطقة تبوك أن

المدرسة / م ٣ أبناء

الطالبة / رغد ناصر ال ناصر

قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي ( إبداع ) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ ١٢/٢/١٤٣٣ هـ.

متفنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،

مديرة إدارة الموهبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان

شامان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك  
الشؤون التعليمية - موهبات

٨



إدارة الموهبات والتفكير

### شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهبات بمنطقة تبوك أن

المدرسة / م ٣ أبناء

الطالبة / ر هف ناصر ال ناصر

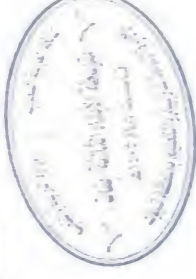
قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي ( إبداع ) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ ٢٠١٢/٢٣/١٤ هـ.

متمنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،

مديرة إدارة الموهبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان

عَلَامَة







المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة لبوك  
المتوسطة الثالثة أبناء / بنات  
مشروع مهارات البحث

## الفاعلية الآمنة باستخدام الطب القديم ومميزات الطب الحديث

خطة بحث مقدمة إلى  
المتوسطة الثالثة أبناء / بنات  
في مشروع مهارات البحث

اسم الباحثة

ربما علي حسن الخضير

١١٢٠٩٨٥٥

مشرف البحث

فاطمة علي الشهري

أ / رياضيات ( بكالوريوس تربوي )

4/12



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

المتوسطة الثالثة ابناء/ بنات

مشروع مهاراتي البحثية

الفاعلية الآمنة باستخدام الطب القديم

ومميزات الطب الحديث

خطة بحث مقدمة الى المتوسطة الثالثة ( ابناء . بنات

(في مشروع مهاراتي البحثية

اسم الباحثه:

(ريما علي حسن الغضير)

11209855

مشرف البحث

فاطمة علي الشهري

أ.رياضيات) بكلوريوس تربوي



Handwritten signature in blue ink.





## شكر وعرفان

اتقدم بجزيل الشكر والتقدير لمن ساعدني في هذا البحث من عائلتي و معلماتي ومدرستي  
وصديقاتي...

## المقدمة :

كلنا نعلم كيف كان الطب قديماً من علاجات وأدوية وكيفية العلاج ولكن رغم ذلك ما يزال  
يدور في بالنا اسأله ونبحث لها عن اجوبه...

س/1 مثل بما كانوا يتعالجون قديماً ؟

س/2 وهل كان لديهم قديماً اطباء يعالجونهم ؟

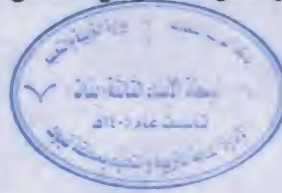
س/3 وهل كان قديماً لديهم معدات ليتعالجون بها ؟

كل هذه الاسئلة تدور في بالنا وما زلنا نبحث عن اجابات لها!..

تحديد المشكلة/ ؟

• الطب القديم وعدم توفره لما يحتاج المريض

• عدم توفر اماكن معقمة ونظيفة للعلاج



4/5/9



اهمية البحث:

كانو قديماً يستخدمون الاعشاب والخلطات لتعالجوها

وقديماً كان ليس لديهم اطباء يهتمون بالمرضى وعدم توفر معدات للعلاج ولهذا كانت نسبة

الوفيات تزداد

لانه ليس لديهم خبره عن الامراض وماذا يحدث في جسم الانسان . !؟

اهداف البحث :

نحن نريد الوصول الى تطور الطب لتقل نسبة الوفيات بإذن الله

اسئلة البحث وفروضة:

ولكن كيف تطور الطب!

وايضاً كيف توفر معدات واطباء!

مسلمات البحث:

وقضيتنا هي اننا نريد ان تطور الطب وتطوير الطب يحافظ على سلامتنا من الامراض وعدم

حدوث أي اصابات تؤدي الى الوفاة

حدود البحث:

وذلك سوف اطرح موضوعات تتعرف من خلالها كيف تطور الطب وايضاً اقتراحات لتطويره

اكثر..



*Handwritten signature in blue ink.*

منهج البحث:

في مجتمعنا هذا وخصوصاً اننا قوم قال رسول الله صل الله عليه وسلم اننا اقصر امة اعماراً

تحديد المصطلحات:

ولذلك سنتعرف على بعض التعاريف من الطب القديم وحتى الطب الحديث..

تعريف الطب القديم:

هو اسم لعلاج المرض ولكن على الطريقة الشعبية كالاعشاب والخلطات

تعريف الطب الحديث:

هو علاج المرض ولكن على الطريقة الحديثه مثل المستشفيات والادويه

وفي دراسة عن تطوير الطب القديم

عن الاستاذ الدكتور: ابقراط ابوالطب)

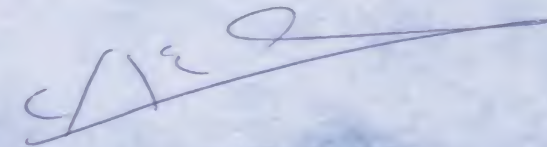
واعظم اطباء عصره من مواليد جزيرة هكس )

سنة (460) قبل الميلاد....

وهو اول مدون لكتاب الطب الملخص الطبي وكان من اشهر الشخصيات على مر التاريخ في كل

العصور وكل المجالات وعلى الرغم انه لم يهتم سوى بمجال واحد ولم يبرع في مجالات

مختلفه







مثل:

ليونارد ونشفي

الذي تكلم في عدة مجالات مختلفه الى ان الدكتور) ابقراط ابو الطب(

حضى بشهره واسعه منقطعة النضير ونسبت له الكثير من المؤلفات صاحب فكرة القسم الشهير

الذي يسميه الاطبا قبل مزاوله مهنة الطب

واذا هناك انسان وعالم عظيم اهتم بتطوير الطب المعروف والمشهور

( ابن سينا )

هو ابو علي الحسين بن عبدالله بن الحسن بن علي بن سينا عالم وطبيب مسلم بخاري اشتهر بالطب والفلسفه واشتغل بهما ولد في قريه بالقرب من بخاري في (اوزا باكستان ) من اب من مدينه) بلخ (في افغانستان حالياً) وام قرويه (سنة 370 هـ 980) \_ (م (عرف باسم الشيخ الرئيس وسماه العربيون بـ أمير الأطباء وابو الحديث وقد الف(200) كتاب في مواضيع مختلفه في كثير منها يركز على الطب وتحديثه وبعد) ابن سينا (من اول من كتب عن الطب في العالم ولقد اتبع نهج او اسلوب) ابقراط (و) جالينوس ( واشهر اعماله كتاب الشفاء وكتاب القانون في الطب وتوفي في مدينة) همدان ( في ايران حالياً سنة 427 هـ (1037) \_)



وكما ذكرنا سابقاً ان الطب مهم في حياة البشرية فهو بفضل الله ثم فضل الاطباء يتم معالجة الكثير من الناس والله الحمد وايضاً اذكر بعض العلاجات القديمة التي كانوا يتعالجون بها

1149

الاعشاب:

مثل:

- القرفة
- الزنجبيل
- الكمون
- الزبيب
- وحبية البركة وحبية السمسم

ولاكن ايضاً مع تطور الطب الى اننا نحتاج بعض الاحيان الى هذه الاعشاب فبعضها وصى بها المصطفى صل الله عليه وسلم مثل حبة البركة فتناول 7 حبات يومياً تقوي المناعة وتحمي باذن الله..

وتقي من الامراض وايضاً الماء المقري فيه

وكان قديماً يوجد حروب فكان ليس لديهم من يعالج اصاباتهم وجروحهم وكانو ينزفون كثيراً ولايعلمون ماذا يفعلون.. وكانو يقتصرون الشخص ومع تطور الطب ان الاطباء قالو:

ممكن ان يكون نزيف داخلي والنزيف الداخلي له عدة اسباب واحدى اسبابه ان الشخص فقد كثيراً من الدماء ولذلك اصابه نزيف داخلي وله ايضاً عدة اسباب سنذكرها.....

وكما ذكرت سابقاً ان ممكن لشخص قديماً ان يصاب بنزيف داخلي ولا يعلم ولاكن في عصرنا هذا يصاب الشخص بنزيف جزاء التهور كثير يسأل ما التهور!

4/12





التهور هو :جراءة الانسان وعدم معرفته للعواقب وتقدمه على اشياء خطره من هذه الاشياء الخطيرة في عصرنا السرعة والتهور عند قياده السيارة وكثير من الوفيات مازالو في عمر الزهور .. ومن امثلة التفحيط وجراء الصدمه يحدث ثقب في القلب بسبب اصطدام عظمة الرئه على القلب وتدخل به ويحدث ثقب وبذلك يحدث

النزيف الداخلي والعياذ بالله (LNZTE SPEED) وهذا مقطع يرينا كيف يتم النزيف الداخلي ومن الامراض القاتله ايضاً المبيدات الحشرية والمنضفات لانها تحتوي على مواد كيميائيه وسوم وايضاً ماده تسمى ( الفوسفين ) وهذه ماده قاتله لاحتوانا على سموم تجعل الشخص يتوقف نبضه ببطن ويموت.....

ولكن بإذن الله مع تطور الطب كل يوم سنجد علاج فتاكاً لجميع هذه المشاكل والامراض..

ومن الاحاديث التي وردت عن النبي صل الله عليه وسلم { لكل داء دواء فإن اصاب الدواء الداء برا بإذن الله }

وفي الصحيحين عن عطاء عن ابي هريرة قال صلى الله عليه وسلم ( ما انزل الله من داء الا انزل له شفاء )

(وفي مسند الامام احمد قال صل الله عليه وسلم من حديث زياد بن علاق عن اسامه بن شريك كنت عند النبي صل الله عليه وسلم وجانت الاعراف فقالو : يارسول الله ؟

انتداوى ؟ فقال :نعم يا عباد الله تداووا فإن الله عز وجل لم يضع داء الا وضع له شفاء غير داء واحد فقالو : ماهو ؟ قال الهرم وفي لفظ ان الله لم ينزل داء الا له شفاء علمه من علمه وجهله نت جهله )

١٢٩  
٢٠٢٠



فقد تضمنت هذه الأحاديث أثبات الأسباب والمسببات وإبطال قول من انكرها ويجوز ان يكون قوله لكل داء دواء على مجموعه حتى يتناول الادواء القاتله

والدواء الذي لا يمكن لطبيب ان يتبرئها ويكون الله عز وجل قد جعل لها ادويه تبرئها..

ولاكن طوى علمها عن البشر..

ولكن والله الحمد قامت دولتنا العزيزة بإنشاء المستوصفات والمستشفيات ووفرت لنا المعدات والغرف والاطباء حتى تقل نسبة الامراض ويعالج المرض ومن المستشفيات التي انشأت...

مستشفى الملك فيصل تأسس عام 1382 م ( كانت المملكة في ذلك الوقت بحاجة الى عدد كبير من المستشفيات لزياده عدد المرضى واطباء متميزين وذلك لانتشار الحصى وقد توفي عدد كبير من السكان بتلك السنه وفي عام 1384 م (نوى الملك فيصل الحكم بعد ايام القى خطاب لسكان دولته ليدعوهم الى السفر الى جمهورية ليبيا العربية وذلك لوجود الابرة من الدولة الفرنسية ومع مرور الزمن تم افتتاح عدة صيدليات في مكة المكرمة وجدة وذلك من عام 1384 م (حتى 1387 م (فتتحت في الرياض والمدينه المنورة وقليل من الصيدليات وذلك من الاعوام 1386) ومن 1389) ففتتح في تلك الفترة عشرة مستوصفات حكومية في بعض المدن ولكن مع ذلك لا زال السكان في حاجة الى عدد كبير من المستشفيات فقرر الملك فيصل ففتتاح اكثر من اربعين مستوصف حكومياً في عدد من مدن المملكة وذلك عام 1389) من عام 1364) وانشأ تلك الفترة في عام 1390 م (بتاريخ 1390/ 9/ 13 هـ

1970 / 11/ 11 - م وضع اول حجر اساس لمستشفى الملك فيصل وبعد خمسة اعوام

افتتحه الملك فيصل بتاريخ 12/ 4/ 1395 هـ 23/ 4 / 1975 - م وفي تلك الفترة انتشرت

امراض منها (h1n1-8kfsh) انفلونزا الخنازير (8kfsh) انشأت اتفاقيه روتردام

الرئيسيه مذكرات عن انفلونزا الخنازير مع تقديم الطب وتطوره الحمد لله ثم العثور على

علاج لانفلونزا الخنازير ولكن ما زالوا يعانون منها في عصرنا هذا ومع ايضا تقدم الطب

4/18



لم يجدوا حتى الآن علاج للسرطان غير الكيماوي وايضا ان العلماء في هذا المجال ما زالوا يبحثون عن علاج حتى الآن وعلى الرغم من تطور تقدم الطب في مجالات عديدة وبحوث العلماء وتجاربهم التي منها الفاشلة والناجحة والتي منها توصلوا الى حلول وعلاجات تفيد المرضة تقضى باذن الله على المرض الذي يعاني منها الشخص سواء الاطفال او الشباب او المراهقون.....

الا انه فيه فائده كبيرة في بعض الاعشاب كما قال صلى الله عليه وسلم ومن الاعشاب التي وصى بها عليه افضل الصلاة والسلام

حبه البركة السوداء- فعاله في علاج امراض المعدة قاتلة للديدان تذيب حمض الكليينيس الثوم- يعقم الحلق ويزيل البلغم

الزبيب- يقوي المعدة والجهاز الهضمي وله نفع وفائده في اوجاع الحلق

الحلبة- تفيد البشرة والشعر وتلين الصدر والبطن وتكفي السعال والربو

الرنجبيل - مفيد للهضم وملين للبطن نافع في حالات البرد

فسبحان الله عزوجل....

خلق كل شئ بحكمته ورغم تطور الطب الا ان بعض الادوية تكون منت هذه الاعشاب لانها مفيدة للجسم..

ومن امثلة الادوية بالاعشاب ادوية الانثربوسوفيا (ابتكر رودولف شتاينر ادوية الانثربوسوفيا)) الحكمة الانسانية (( منذ ما يقارب مائة عام) ارنست (150- 2008 وهي تصنع باستخدام اساليب شعبية بالاساليب المستخدمة في المعالجة المثلية الا الضا- خلافا للعلاج المثلي لا تتبع مبدأ الدواء من جنس الداء او بما ان العديد من ادوية الانثربوسوفيا وكثيرا ما تخلط بينهما وبين الادوية العشبية اشهر مثال على ذلك) الايسكادور (وهو

٢١٤

مستحضر مخمر من نبات الهدال ويحظى كبيرة بعلباج السرطان في اوروبا وتجري العديد من التجارب عليه وبما ان الطب الحديث والطب الشعبي يمكن ان يستخدموا مع بعض وهذا يدل على تطور الطب..

وفائدة الطب القديم ايضاً وفي مراحل هذه البحوث لقيت تجريبه على عائلتي لانقاص الوزن وهي:

جعلت احد افراد عائلتي يتناول الزنجبيل بالانناس

وأخر يتناول ادويه لانقاص الوزن لمدة شهر كامل- وبعد شهر كامل بدون انقاص ولا زياده في عدد الايام

واحضرتهما الى احدى المستشفيات وطلبت منهما ان يقيسا وزنهما واكتشفت ؟

ان الذي امرته بشرب الزنجبيل والانناس هو من قل وزنه كثيراً

ومن جعلته يشرب الادويه لم ينزل حتى كيلو واحدا!!

وادركت بعدها ان بعض الاحيان الطب القديم تكون له نتيجة فعالة اكثر من الطب الحديث



..\*) وعلى ان كان قديماً ليس لديهم أي علاجات الى ان بدأ الطب وعلاجات للمرضى من زمن الفراعنة ؟

...\*) اقتباس من كتاب الطب .. نطوف معكم في منات البرديات ونستعرض الوصفات التي ايدها العلم الحديث وشدد على اهميتها)

وايضا هناك بعض من الناس لا يستطيعون العلاج بسبب ظروفهم المادية السيئه جداً وليس بيدهم سوا المعالجه بالاعشاب لانها ذات ثمن قليل جداً وتوجد في كل مكان وحتى يمكنهم




زراعتها وقد اعجبني مقوله في كتاب.. هي جوله ليس فيها عوامل كيميائية البتة فقد  
اعشاب يستطيع المرأ منا الحصول عليها بأقل مجهود ويسر ميسور .. والاعشاب تنقسم الى  
اقسام كثيرة جداً ماهو نضعه في الاكل

ومنها يشرب ومنها ماهو نضعه في موضع الالم ولقد قرأت في كتاب .. منها مايتحدث عن  
اكلات ومشروبات صحيه ومنها مايتحدث عن اكلات علاجيه بالاضافه الى وصفات اخرى  
لعلاج الامراض والكسور

وكما ذكرنا سابقا ان الطب بدا من زمن الفراعنة.. بل وقد ترك الفراعنة للبشرية من  
بعدهم طرق اعداد وتحضير الادوية و العقاقير الطبية (! وبعض الناس يظنون انها  
خزعبلات او انها كذبة او سحر وتمايم وكذب وخرافات...) ونحن اذ نشني على هذه الوصفات  
وننوه انها مجرد وصفة صحيه وليست تيمية سحرية!!!

وليس بضروره مايصح لمرض يصح لآخر وليس بضرورة كذلك ان يرى المريض تأثير الوصفه  
علي او يلحظ تقدماً كبيراً \* في حالة المرض يتوقف عليها بشكل كبير الوصفه الملائمه له  
وذكرنا في ما سبق ان لنباتات اقسام وانواع كثيره جداً منها ( الايمر القمح البري -  
iemmer) الايمر هو نوع من انواع القمح ومعظم اضافة بريه والقليل منها يزرع مثل القمح  
الاسترالي وقد زرع الايمر في مصر منذ اقدم العصور واستخدم كثير في صنع الخبز وقد  
استخدم الايمر في الطب قديما في عمل الضمادات , وكثير منا يستعمل هذا النبات في الاكل  
والعلاج وغيرها من الامور وهو البصل on ion يزرع في كافة انحاء العالم وهو احد  
الحاصلات الرئيسيه في مصر وعصارة البصل من المضادات الحيويه ومدر للبول وتساعد على  
التخلص من البلغم ولعلاج السعال والزكام وآلام المده وتدللك به الجروح وحب الشباب وفي  
العلاج الفرعوني كان يستخدم كعلاج للحيض بعد خلطه مع كمية مماثله من النبيذ او عصير

4/12



العنب واستخدم البصل ايضا في التحنيط وايضا هناك نبات له رائحة قوية جداً ولكن  
فوائده كثيرة وهو الثوم garlic

موطنه الاصلي آسيا وفي الطب يعتبر من مضادات البكتيريا لعلاج التهابات الاغشية  
المخاطية والزكام وقد وجدت فصوص الثوم في المقابر الفرعونية بما فيها مقبره توت عنخ  
امون

وايضا نبات مفيد للشعر نستخدمه كثير لكثافة الشعر وتطويله الحناء : henne اشجار  
الحناء كبيره وموطنها الاصلي بلاد فارس ايران حاليا وهي الان تزرع في مصر بلاد الشرق  
الاطلس ومسحوق الاوراق الجافه يعتبر مهدأ وقابضاً ويستخدم بشكل واسع في صبغ الشعر  
واحيانا في صبغ الاقمشه وفي النويه توضع تحت الابطين لازالة رائحة العرق ويستخدمها  
النويه السمر في صبغ اجسادهن كذلك يستخدمونها مخوطه مع الصند في تدليك الايدي  
والارجل المصابه بالقروح

وايضا نبات اخر يستخدم في صبغات الشعر وهو رجل الحمايه او شجرة الدم alkane1  
يعتبر هذا النبات مصدرا لصبغات الحمراء وفي الوقت الحالي يستخدم في صبغ الاقمشه  
وتلوين احمر لشفاه كما يستخدم كمرهم مطهر

ويوجد نبات آخر نستخدمه كثيرا في الاكل ولحرق الدهون وهو الفلفل bleckpopper  
الفلفل شجره معمره تنمو برية وتزرع في كثير من الدول تحتوي ثمار الفلفل على زيت طيار  
ومركبات اخرى تجعله صالحا لعلاج المعدة وطاردا لريح ومضاد للبكتيريا والحشرات ومدارا  
للعرق كما انه من المنبهات ويستخدم الفلفل في افريقيا لتشجيع الاجهاض وطرده البعوض



Handwritten signature or mark at the bottom left of the page.



كما عرفنا سابقا ان الطب القديم له فوائد كثيرة جدا ومن فوائده انه له صفات سريعة  
المفعول وجيدة الاستخدام وقد اخترعها الفرعونيون قديما ومنها :  
الوصفه الفرعونية التاسعة وصفه لعلاج الورم والالام في القدمين..

تتكون مقادير متساوية من :

• نظرون احمر

• عصارة البلح المتخمّر

طريقة الاستخدام يضمّد بها القدمين

وصفه لعلاج العمود الفقري والمفاصل التركيبه الفرعونية الثانيه

• حبة البركه 40- غرام

• العلبه 30 – غرام

• حشيشة الدينار 20- غرام

• القرفه 20- غرام

• عرقسوس 20 – غرام

• الزنجبيل 10- غرام

• الحرجل 10- غرام

• القرنفل 5- غرام



Handwritten signature in blue ink.

#### طريقة الاستخدام:

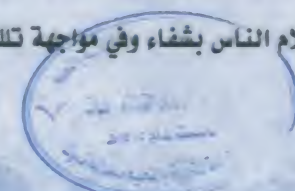
ملعقه من مضجون هذه الاعشاب على كوب ماء مقلي وتحلى بالعسل 3 مرات في اليوم قبل كل وجبه وبعد اسبوع من تناولها يتم استخدام هذا الدهان

(....)\*والطب القديم له اسم آخر وهو الطب البديل و الفرق بينه وبين الطب الحديث كالتالي:

الطب البديل فعتقادي هو العلاج الطبيعي وبالاغشاب...

الطب البديل الذي يتميز مقارنة بالطب الحديث بأريحيه في قبول الطرق العلاجيه القديمه والجارات البشريه المتوارثه والحديثه على حد سواء وان لم يفسرها ويقف فيها على الدليل ليزيح الستار كل يوم عن ممارسات علاجيه جديده قد يصعب فهمها وتقديمها الى ان المشكله الحقيقيه ظهرت مع البدء في تسويق تلك الممارسات العلاجيه الامر الذي فرض واقع جديداً على المشهد الصحي فالعصر الحديث فهناك من يرا ان الطب البديل هو طب المستقبل وهناك من يرا انه ليس طباً وبالتالي لا يصلح ان يكون بديلاً وان المسأله لا تعد كونها خلطاً للأوراق وتسميه للأشياء بغير مسمياتها فرياضه لازمه لكنها ليست علاجاً والموسيقى مريحه بيد انها ليست دواء والثوم ليس اكسير الحياه وهناك ابعد من يرا في احد جوانبه تراث انساني ثمين استباحه اساطين تجاره ضخمة تتخذ من الطب مطيه لها وتراهن على احلام الناس بشفاء وفي مواجهه تلك الآراء هناك فريق اخر يعمل على تقييم اساليب

4/529





الطب البديل وانتقامه يصلح منها ضمن ضوابط عمليه يقبلها العصر الحديث وبين مؤلف  
الطب البديل ومعارض له كان الاستبيان كالتالي:

• الطب الحديث طب الاجهزه والتقنيات المتطورة والادويه الكيماويه وغيرها..

• اما الطب البديل هو طب الاعشاب والوصفات الطبيعيه

ومخطئ من ضن ان اي احد قادر على ممارسة الطب البديل فهو له اناس مختصين  
والجديرين واي خطأ ممكن ان يتسبب بنتائج سلبيه جدا مثله مثل الطب الحديث  
يحتاج الى الدراسة والبحث وماذكره رسول الله صل الله عليه وسلم بنص الحديث (   
من افتي بغير علم قل يتبؤ ) وقوله تعالى ( ونفس وما سواها \* فأنهها فجورها  
وتقواها ) وهناك فرق بين النفخ والتسويه ويتخذ الطب البديل اشكال وانواع عده

وكان قديما الطب القديم في الصين على هيئة ابر ومازالو يستخدمونها حتى الان وتسمى  
بالابر الصينيه ولاكن هل سالت نفسك يوما..

• ماهي الابر الصينيه ؟

• ماهي الحالات التي تستعمل فيها الابر الصينيه ؟

• هل الابر الصينيه معترف بها دوليا كعلاج فعال ؟



الابر الصينيه هي ابر رفيعة جدا تفرس في اماكن محدده من الجسم لعلاج بعض الامراض و  
الوقايه منها وتعتمد نتيجة العلاج على مكان غرز الابرة وعلى الزاويه التي تفرس فيها  
ويحتاج الممارس الى تدريب عميق للوصول الى مستوى معقول في الممارسة وبالامكان استبدال  
الابر في بعض الاحيان بضغط المباشر على النقاط المحدده ويمكن احيانا استعمال تيار

419

كهربائي رفيع لزيادة التأثير العلاجي وعادة لاتوضع به أي مادة كيميائية على الأبر فعليه  
غرزها وانما يكتفي بتأثيرها المباشر على النقاط المحددة من المهارات والحالات التي  
يستعمل فيها الأبر الصينية هي الصداع والصداع النصفي والام ماقبل الطمث - التهاب  
المفاصل - الازمة الصدرية - التهاب الجيوب الانفية - امراض البرد وغيرها - التهابات  
الاذن - التهاب الاعصاب وفقر الدم - القلق والارق - التعب المزمن وارتفاع ضغط الدم -  
اختلال جهاز المناعة وعلاج السمنة ويتعرف في الأبر الصينية في الدول الغربية منذ حوالي  
منة عام وبدأ ينتشر في مراكز مختلفة وصارت له جمعيات ومراكز معروفة لتدريب ولاعطاء  
الرخص بالممارسة وبدأ الآن ينتشر في المملكة العربية السعودية وفي العالم العربي غير ان  
نسبة المعالجين المرخصين لا يزال قليلا ومحدودا

واخيراً الهي اسألك من عظيم لطفك وكرمك ان تشفي كل مريض وتمده بصحة والعافيه

اشكر الاستاذ الفاضله : رازقي حكيم على دعمها لي ومعلوماتها الرائعة التي مدتني بها

...

1/12  
مكتبة  
الشيخ  
الشيخ  
الشيخ



المراجع:

- 2012 / 4 / 13 تم النشر بواسطة المشتاق ( الطريق الى الله )
  - 2012 / 4 / 13 تم النشر بواسطة ( سفينة الامل حماها الرحمن )
  - تم نشر هذا الموضوع بواسطة صاحبة الكلمة ( yeresh 1993 ) يوم الاحد الساعة 7:8
  - وكتاب الطب القديم لـ د. عادل عبدالعال نائب رئيس اكاذه اوتاريو لطب البديل بكندا الطبعه الثالثه 1428 هـ - 2007 م الناشر دار اجيلال لنشر والتوزيع
- الموقع على شبكة الانترنت [www.derejiei.net](http://www.derejiei.net) :

منتديات مرسال يوم الاثنين الساعة 10 ص



هل تتوقعين ان الطب الحديث فعالا اكثر من الطب القديم؟	نعم	لا
هل لديك معلومات سابقة عن ادوية تستعمل فيها الاعشاب؟	نعم	لا
هل تريدان ان تصبحي طبيبه شعبية او حديثه ؟	نعم	لا
هل تتوقعين ان الطب الحديث ممكن ان يستخدم مع الطب القديم ؟	نعم	لا

4/12/9





السيرة الذاتية:

الاسم : <sup>سما</sup> وئاما علي الخضير

العمر : 16

الصف : 3/3

التقدير : ممتاز

النسبة النهائية : 93,30

٢٠١٩/٢٠٢٠



## الفهرس:

- شكر وعرفان - مقدمة ص 1
- تحديد المشكلة اهمية البحث ص 2
- اهداف البحث - اسئلة البحث وفروضه ص 3
- مسلمات البحث ص 4
- حدود البحث ومنهج البحث ص 5
- تحديد المصطلحات وتعريف الطب القديم والحديث ص 6
- دراسة عن تطوير الطب القديم ص 7
- الاعشاب ص 8
- التنزيف الداخلي ص 10
- مشروع الملك فيصل ص 11-12-13
- الاعشاب وفوائدها ص 14
- اقتباس من كتاب الطب القديم ص 15
- الاعشاب المستخدمة في حياتنا اليومية ص 16
- فوائد الطب القديم مع وصفات ص 17
- اقتباس من كتاب ص 18
- الابر الصينية واستخداماتها ص 19
- خاتمه وشكر ص 20
- مراجع ص 21



9/12



# الطب القديم

خاصة أسرار الأطباء القدماء من الطبيعة

## ANCIENT MEDICINE

د. عادل عبدالعال

نائب رئيس أكاديمية وشارون  
للطب البديل بكندا



2/10



**المجال :** فرص لتحسين ومقترحات تطوير  
الكتب الدراسية (معلم-نشاط) للصف الثاني  
والثالث متوسط حول المنهج

## استبانة طالبة

**بمعنوان** تقويم كتب المشروع الشامل  
لمناهج الرياضيات والعلوم من قبل  
الطالبات وأولياء امورهن



4/19



الزمن ١٥  
دقيقة



الشامل ومناهج العلوم

استبانة تقويم كتب المشروع  
والرياضيات المطورة

اسم الطالب :	المدرسة :	اسم ولي امرها :
--------------	-----------	-----------------

نأمل التكرم ( الطالب - ولي امرها ) بالإجابة على بنود الاستبانة بوضع علامة ( ) أمام كل بند مع إضافة اقتراح التعديل ان وجد :

العبارة	مستوى الجودة			اقتراح التعديل
	عالي	متوسط	ضعيف	
<b>أولاً: محتوى الكتاب ومادته :</b>				
١- تحقيق المحتوى أهداف المادة .				
٢- ملاءمة لغة الكتاب مستوى الطالبات .				
٣- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية .				
٤- تنوع موضوعات الكتاب وكفايتها .				
٥- ترابط موضوعات الكتاب				
٦- تركيز الكتاب على اكساب الطالبات خبرات جديدة				
٧- اتصال المادة بمشكلات الطالبات.				
٨- جذب أسلوبي الكتاب اهتمام الطالبات				
٩- تناسب كم المحتوى مع الخطة الدراسية				
<b>ثانياً: الأسئلة :</b>				
١٠- كفاية الأسئلة في مساعدة الطالبات على استيعاب مادة الكتاب .				
١١- كفاية الأسئلة في استثارة تفكير الطالبات.				
١٢- كفاية الأسئلة في تطبيق ما تعلمه الطالبات.				
١٣- مناسبة الأسئلة مستوى الطالبات.				
١٤- دقة صياغة الأسئلة ووضوحها.				
١٥- مراعاة الأسئلة الفروقات الفردية بين الطالبات .				
١٦- تنوع الأسئلة بشكل عام.				
<b>ثالثاً : تقييم مستوى الطالبات بعد تطبيق المنهج المطور:</b>				
١٧- إستيعاب الطالبات للمعلومة بشكل أفضل.				
١٨- مقدرة الطالبات على حل التمارين بشكل أفضل .				
١٩- إحياء الكتاب على فاعليات يسهل حفظها واستيعابها من قبل الطالبات ..				
٢٠- ملاءمة صحة الصور والرسوم والأشكال وتناسق الألوان مع المستوى العقلي للطالبة .				
٢١- مناسبة حجم الخط الطباعي المستخدم للطالبات اللاتي يعانين من ضعف النظر.				
٢٢- توظيف الألوان في توضيح الأفكار والأمنلة وحلولها وملائمتها لعمر الطالبات.				
<b>رابعاً: أسئلة عامة :</b>				
٢٣- هل هناك ضرورة لإضافة وسائل تعليمية مساعدة للكتاب ؟				
٢٤- هل هناك ضرورة لوجود أوراق عمل الى جانب الكتب المقررة؟				
٢٥- هل يتناسب حجم الكتاب مع عدد الساعات المحددة لتدريسه؟				
٢٦- هل يوجد في الكتاب موضوعات ينبغي حذفها ؟ اذا كانت الإجابة ( نعم ) فما هي				
٢٧- هل هناك موضوعات يقترح إضافتها للكتاب ؟ اذا كانت الإجابة ( نعم ) فما هي				

المدرسة / المتوسطة الثالثة ( أبناء - بنات ) :

أعداد / معلمة الرياضيات / فاطمة علي الشهري

إعداد وتصميم وتحليل / معلمة الرياضيات فاطمة الشهري  
للمتوسطة الثالثة (أبناء - بنات )





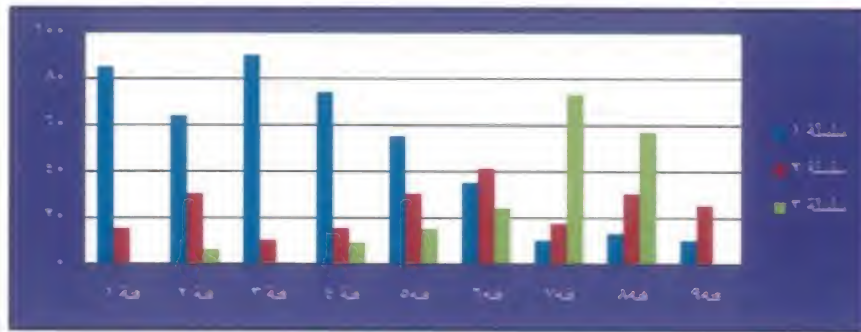
( بسم الله الرحمن الرحيم )



المدرج الإحصاء لاستيائه ( التقويم الشامل لكتب الرياضيات والعلوم ) الموجهة

للطالبات - وأولياء أمورهن

( محتوى الكتب ومادته )



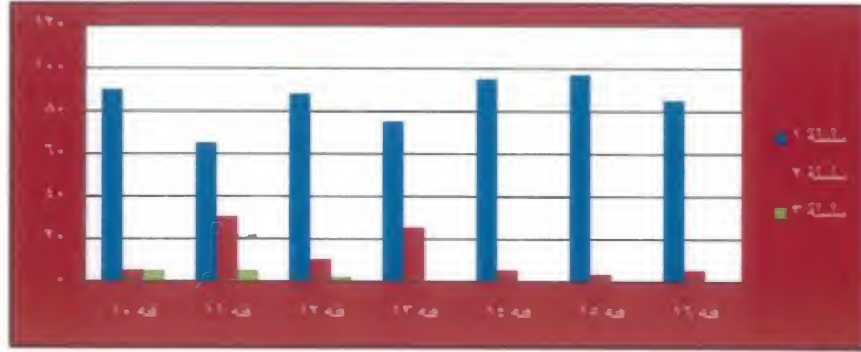
1. تحقيق المحتوى أهداف الماده .  
2. ملائمة لغة الكتاب مستوى الطالبات  
3. ترسيخ المحتوى لتقييم الدينيه  
4. تنوع موضوعات الكتاب وكثافتها  
5. ترابط موضوعات الكتاب  
6. تركيز الكتاب على إكساب الطالبات خبرات جديده  
7. إتصال الماده وحلها لمشكلات الطالبات  
8. جذب أسلوب الكتاب إعتمام الطالبات  
9. تتناسب كم المحتوى مع الخطه الدراسيه



إعداد المعلمة / فاطمه علي الشهري  
المتوسطة الثالثة - أبناء ( بنات )

9/12

( التقييم )



ق ١٠ - كفاية الأستاذ على مساعدة الطالبات على إستيعاب مادة الكتاب

ق ١١ - كفاية الأستاذ في إستثارة تفكير الطالب

ق ١٢ - كفاية الأستاذ في تطبيق مآخذه الطالب

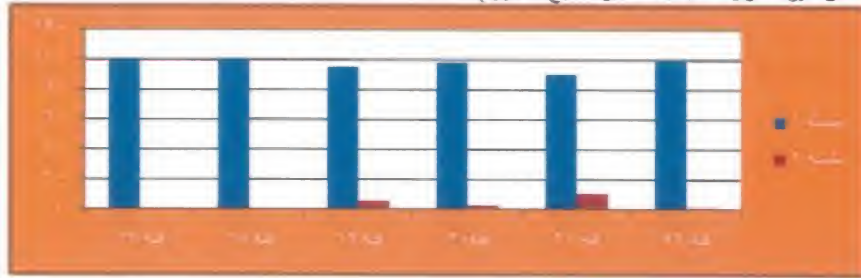
ق ١٣ - مناسبة الأستاذ مستوى الطالبات المعق

ق ١٤ - دقة صياغة الأستاذ ووضوحها

ق ١٥ - مراعاة الأستاذ للفروق الفردية بين الطالبات

ق ١٦ - تنوع الأستاذ بشكل عام

( مدى تغير مستوى الطالب بعد تطبيق المنهج المطور )



ق ١٧ - إستيعاب الطالب للمطومة بشكل أفضل

ق ١٨ - مقدرة الطالب على حل التمارين بشكل أفضل

ق ١٩ - إضواء الكتاب على قاعدات يسهل حفظها وإستيعابها من قبل الطالب

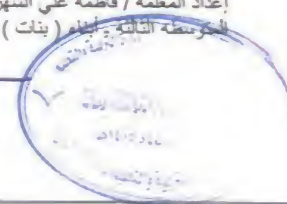
ق ٢٠ - ملائمة صحة الصور والالوان والاشكال وملائمتها بالمستوى المعق للطالب

ق ٢١ - مناسبة حجم الخط الطباعي للكتاب مع الطالبات اللاتي يعانين من ضعف النظر

ق ٢٢ - ملائمة الأفكار والدروس والأمثلة وحلها مع عمر الطالب

إعداد المعلمة / فاطمة علي الشهري  
الموسم الثالث - إتمام ( بنات )

٩/١٤

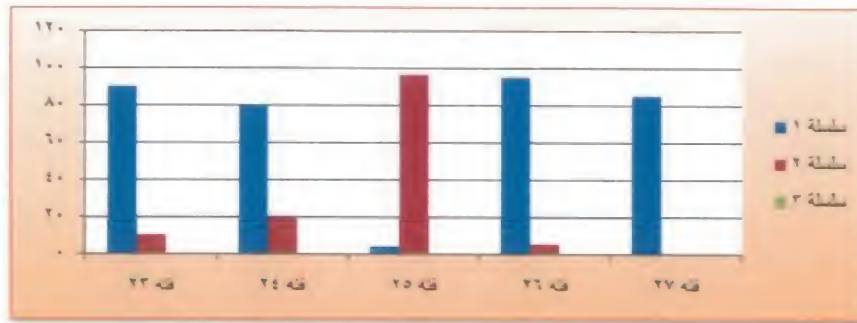




( أسئلة عامه )

نعم ( يمثلها الأزرق )

لا ( يمثلها الأحمر )



سؤال ٢٣ - هل هناك ضرورة لإضافة وسائل تعليمية مساعدة للكتاب ؟

سؤال ٢٤ - هل هناك ضرورة لوجود أوراق عمل إلى جانب الكتب المقررة ؟

سؤال ٢٥ - هل يتناسب عدد التمارين اليومية للدرس الواحد بمقدرة الطالب على حلها ؟

سؤال ٢٦ - هل يوجد في الكتاب درس ينبغي حذفه ( إذا كانت الاجابه نعم فما هي )؟

سؤال ٢٧ - هل هناك موضوعات يقترح إضافتها للكتاب ؟

ملاحظة ..

ثم عمل الاستبيان بما يتناسب مع عقلية الطالبات وفهمهن وبما يتناسب مع المستوى التعليمي لأولياء الأمور حتى يتم الاستفادة منها بالشكل المطلوب

وشكراً

معدة الاستبيان / معلمة الرياضيات

فاطمة علي الشهري

إعداد المعلمة / فاطمة علي الشهري

البيوم: ١٢ / ٤ / ١٤٤١هـ

المدرسة: مدرسة ...

المنطقة: ...

الرياض: ...

التاريخ: ...

أسماء الطالبات المشاركات بتحليل استبانة الطالبات ( ثالث متوسط )

١ - امجاد ماجد الزهراني	١٥ - ليلي مزيد مجرشي
٢ - املاك سالم العنزي	١٦ - سمر يحيى العمري
٣ - فوزيه علي القحطاني	١٧ - أنير سعد الزهراني
٤ - رهن ناصر عسيري	١٨ - غفران حسن فران
٥ - شوق ملاح الحربي	١٩ - وصائف علي الاحمري
٦ - مريم محمد حمدي	٢٠ - مرام مرفي العنزي
٧ - أحلام عبدالله عسيري	٢١ - نوف ضيف الله خديدي
٨ - رزان عبدالرحمن عبدالحميد	٢٢ - سحر سعود البلوي
٩ - ولاء مشعل الزهراني	٢٣ - شهد نمر الشمري
١٠ - روان سعيد العروي	٢٤ - أريج ابراهيم المشهري
١١ - ليلي ضعاقي أحمد	٢٥ - رهن ظافر العمري
١٢ - بشرى محمد الشنقيطي	٢٦ - رهن منصور الحربي
١٣ - ابتسام عبدالله العمري	٢٧ - رزان خلوي علي مرزوق
١٤ - مرام عبدالله العمري	

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء/بنات

مريم حضيري مشور العنزي

بأمراف المعلمة/

فاطمة الشهري

